

Тема. Розділові знаки в складносурядному реченні: кома та крапка з комою.

Мета: (формування компетентності): предметні (повторити відомості про вивчені розділи мовознавства, складне речення, дати поняття про означені розділові знаки в ССР); **ключові** (уміння вчитися: навички пізнавальної діяльності; усвідомлення необхідності правильно поставити кому та крапку з комою в ССР, комунікативні: навички спілкування в колективі та толерантне ставлення до думок і почуттів інших; інформаційні: навички роботи з книгою, комп'ютерними платформами; загальнокультурні: стимулювати інтерес до вивчення мови, сприяти вихованню гармонійної, духовно багаті особистості шляхом удосконалення мовлення в межах проекту «Дбаємо про чистоту рідної мови».).

Обладнання: підручник, презентація-супровід уроку, онлайн-словники на платформі <https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>; вправи для редагування мовлення <https://learningapps.org/2322570>.

Інтеграція на уроці : українська мова та українська література, інформатика.

Тип уроку: комбінований.

Технологічна карта заняття

I. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань

Робота в межах проекту «Дбаємо про чистоту рідної мови»

I БЛОК «Орфографічні навички»

Правопис складних прикметників

Світло/червоний, дво/мовний, північно/західний, навчально/виховний, червоно/гарячий, кисло/солодкий, біло/корий, військово/спортивний, десяти/поверховий, дерево/обробний, 5-разовий, міні/спідниця.

II БЛОК «Орфоенічна хвилинка»

Деякі іменники мають подвійний наголос: алфавіт і алфаві́т, до́гові́р, жа́ло, кла́дові́ще, по́мі́лка.

III БЛОК «Лексико-граматичне редагування» (Інд - <https://learningapps.org/2322570>)

Знайдіть рядок, у якому всі фразеологізми мають однакове значення

А) вийти в люди; вийти на дорогу; вийти сухим із води;

Б) відкрити душу; відкрити дорогу; відкрити очі;

В) входити в норму; входити в колію; входити в русло;

Г) давати відсіч; давати перцю; давати по руках;

Д) жити, як вареник у маслі; жити, як горох при дорозі; жити, як у Бога за дверима.

IV БЛОК «Синтаксичний практикум»

З кожної пари речень утворіть одне, ускладнене дієприкметниковим зворотом, що стоїть після означуваного слова. Утворені речення запишіть, звороти підкресліть. Поясніть уживання розділових знаків.

- Троянда усміхається сонцю шовковими пелюстками. Вони розтулені назустріч теплу та світлу.
- Хмарини розкошують у блакитному небі. Вони розмлоєні останнім теплом осені.

III Оголошення теми, мети уроку

1. Лінгвістичне повідомлення «Складносурядне речення»

2. Лінгвістичне дослідження «Крапка з комою та кома в складносурядному реченні»

Усе зраділо, стрічаючи день; і день зрадів, розцвітаючи, ясний, теплий погожий.

Джмелями літаки собі гудуть, і джміль до них собі гуде спросоння.

Пояснення (презентація)

1. Виконання вправ

1.1 Ст. 59, впр.1 (усно);

1.2 Диктант з коментуванням (впр.111- 1,2,6 речення - Заболотний)

Інд.- впр.110

1.3.Вибірковий диктант (виписати ССР, поставити пропущені розділові знаки)

Ст. 59, впр.3

1.4. Визначити, з якого твору рядки, пояснити розділові знаки

1) Лопочуть стяги, і половці ідуть

Від Дону і від моря..

2) Під вічним дубом і собі

Мазепа стелиться в журбі

І сам він був як дуб-титан

Землі козацької гетьман.

IV Закріплення вивчення

Дослідницька робота «Чи завжди ставиться кома перед і?»

Красується в полі жито і лунає дитячий спів. Схилилися вишні в розпачі німім і ронять цвіт весільний у калюжу.

V Домашнє завдання

П.16, ст..61(виписати 3 ССР з творів укр. або заруб. літ)

Оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках української мови

	Максимальна к-сть балів	Оцінювання вчителя	Самооцінювання
Виконання ДЗ	2		
Участь у проєкті «Дбаємо про чистоту рідної мови»	3		
Засвоєння нової теми	3		
Самостійна робота	2		
Творча робота	1		
Активність на занятті	1		
К-сть балів			
Оцінка			

Оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках української мови

	Максимальна к-сть балів	Оцінювання вчителя	Самооцінювання
Виконання ДЗ	2		
Участь у проєкті «Дбаємо про чистоту рідної мови»	3		
Засвоєння нової теми	3		
Самостійна робота	2		
Творча роботи	1		
Активність на занятті	1		
К-сть балів			
Оцінка			

